

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №109
«Курай»
Амирова З.Х.
«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 109 «Курай»
Гаврилова Р.А.
«31» августа 2023 г.



Введено в действие приказом заведующего
«31» август 2023 г. №335

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Положение

об организации летнего оздоровительного периода

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города
Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации летнего оздоровительного периода в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» (далее ДОУ) разработано в соответствии

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (с изменениями в действующей редакции),

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2

- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Уставом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» (далее – Учреждение);

- Конвенцией о правах ребенка,

- законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.1998г).

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (№1155 от 17.10.2013).

1.2. Положение о летней оздоровительной работе воспитанников (далее Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период решает следующие задачи:

- укрепление здоровья детей;

- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;

-создание условий для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми.

2.Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

2.1. Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно - оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, "экскурсиях и других мероприятиях.

3.Организация работы в летний оздоровительный период.

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне необходимо провести:

- совещание с сотрудниками МАДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
 - смотр-конкурс на готовность к началу летнего оздоровительного периода;
 - подготовить памятку по созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
 - ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;
 - откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;
 - пересмотреть расписание непосредственной образовательной деятельности, включив в нее двигательный, музыкальный и художественные виды деятельности;
 - разработать совместно с заместителем заведующего систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе.
- Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к работе в летний период:
- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок и требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
 - создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
 - разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;
 - наличие необходимой документации: плана работы учреждения на летний период, инструкций по организации питьевого режима, охраны жизни и здоровья детей, организации экскурсий и походов за пределами территории детского сада, по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, документации по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей;
 - наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми.

4. Функции и ответственность сотрудников дошкольного образовательного учреждения при организации летнего оздоровительного периода.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям. Заведующий ДООУ составляет план подготовки к летнему оздоровительному периоду и вместе с заместителем по административно-хозяйственной работе организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зеленые насаждения, цветники, замена песка, ремонт тентовых навесов и малых форм на участках, их покраска, обрезка деревьев и кустарников), по оборудованию физкультурной площадки, организации водоснабжения для полива участков, подготовке инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания, а также планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода.

Заместитель заведующей при осуществлении организационно-педагогической и методической работы должен:

- обеспечить координацию деятельности всех педагогов для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.
- спланировать контроль за ходом летнего оздоровительного периода в дошкольных учреждениях.

Основными задачами работы с сотрудниками ДООУ в летний оздоровительный период являются:

- повышение профессионализма педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства. Для решения данных задач планируется организационно-педагогическая (проведение совещаний, организация смотров-конкурсов и т.д.) и методическая работа, в которую входит планирование консультаций педагогической и медицинской направленности, семинаров-практикумов (например, по обучению детей спортивным играм), открытых показов, работы методического кабинета, информационно-рекламной деятельности.

Старший воспитатель составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, планирует коллективные мероприятия с детьми, готовит рекомендации по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, ходом образовательного процесса в группах.

Воспитатели составляют перспективные планы работы на основе комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей; планируют двигательную активность детей на летний период; индивидуальную работу с детьми, усвоившими программу на низком уровне. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверяют безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; прием детей и утреннюю зарядку на улице. Подбирают выносной материал для работы с детьми; активно используют творческие площадки. Готовят консультации и рекомендации для родителей, информируют родителей о режиме в детском саду и дома, закаливании, питании.

Специалисты: Музыкальный руководитель планирует свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе, организуя праздники и развлечения в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Инструктор по ФК составляет план мероприятий физкультурно-оздоровительного характера, включая организацию физкультурных праздников, дней здоровья и других мероприятий с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе. Организует досуги с детьми с использованием подвижных игр физкультурного направления и средств закаливания; совместные спортивные мероприятия и досуги с родителями.

Работает в тесном контакте с медицинскими работниками ДООУ по организации оздоровительных мероприятий с детьми в летний период. Следит за соблюдением гигиенических требований к местам проведения физкультурных мероприятий (спортивная площадка).

Обслуживающий персонал:

Младшие воспитатели совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборку группового участка, мытья игрушек и веранд. Организуют питьевой режим детей в течение дня. Ответственность за правильную организацию работы по закаливанию детского организма несет заведующий учреждения.

Заведующая ДОУ:

1. Осуществляет контроль за работой педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию детей всех возрастных групп детского коллектива и отдельных детей.
2. Организует обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения всех мероприятий по закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указания врача.
3. Устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в дошкольном учреждении и в семье.
4. Обеспечивает оборудование и все необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

Воспитатели:

1. При помощи младшего воспитателя, руководствуясь назначениями врача, осуществляют мероприятия по закаливанию детского организма в своей группе.
2. Продумывают организацию детского коллектива и взрослых при проведении закаливающих процедур.
3. Следят за самочувствием детей, воспитывая у них положительное отношение к закаливанию.
4. Следят, чтобы одежда детей соответствовала температуре воздуха помещения и улицы. Закаливание воздухом должно предшествовать закаливанию водой и солнцем. Закаливание солнцем начинают со световоздушных ванн в тени деревьев, потом переходят к местным солнечным ваннам, для чего детям оголяют руки и ноги, на голове при этом всегда должна быть светлая шапочка. Для проведения солнечных ванн игру детей перемещают под прямые лучи солнца на 5 - 6 минут и вновь уводят в тень. По мере появления загара солнечные ванны становятся общими, для этого детей раздевают до трусов и маек, а затем до одних трусов. Солнечные ванны начинают с 5 минут и доводят до 10 минут одномоментного пребывания детей на солнце, а в течение дня это может составить суммарно 40 - 50 минут. Медицинских отводов от закаливания не должно быть. Исключение должны составлять лишь острые заболевания. Нужно помнить, что методы и средства закаливания подбираются индивидуально в зависимости от возраста, состояния ребенка и условий окружающей среды. Закаливание свежим воздухом показано всем детям, но в зависимости от состояния ребенка нужно проводить или общие, или частичные воздушные ванны. Водные мероприятия - обливание ног водой комнатной температуры. Босохождение по «тропе здоровья» с различным по размеру и форме содержимым - песком, галькой, гравием, керамзитом и т.д. Для поддержания закаливающего эффекта использовать в летнее время игры с водой, игры в плескательных бассейнах, ручейках. Вода при этом должна быть не ниже +20 град С. Постепенно увеличивается время экспозиции с 30 секунд до 5-10 минут. Организация медико-педагогического контроля за процессом оздоровления обязательна. Важно помнить, что эффективность оздоровления будет зависеть от ряда факторов:
 - правильно организованного питания и питьевого режима;
 - соблюдения требований личной гигиены;
 - сбалансированного закаливания;
 - отсутствие факторов угрожающих здоровью детей (ядовитых растений, грибов, скопления насекомых, палок, камней, торчащих веток, поломанного оборудования на участке и т.д.);
 - эмоционального состояния ребенка;
 - единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

5. Планирование и организация оздоровительной работы с воспитанниками в летний период.

В соответствии с нормами СП в летний период образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления, театрализованную деятельность, используя творческие площадки ДОУ; увеличивать продолжительность прогулок. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительный бег;
- подвижные игры;
- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);
- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- спортивные упражнения и элементы видов спорта;
- гимнастика после сна; - закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа в режиме дня.

При составлении сеток организованной двигательной активности на каждую группу важно учесть разнообразие форм, а также то, что деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, экскурсии, труд и др.), должна проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада). В наиболее жаркие дни не следует допускать, чтобы длительное время дети находились под воздействием прямых солнечных лучей. Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений (элементов спортивных игр: футбол, баскетбол, бадминтон, городки, катание на велосипеде и самокате), подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

5.1. Планирование и организация познавательного и речевого развития Летний период очень благоприятный для решения задач познавательного и речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты и тематические площадки.

При этом использовать:

- творческие площадки: площадка безопасности, спортивная, художественно музыкальная (зеленый театр),

- экологическая тропа ДОУ: (объекты: метеоплощадка - центр исследовательской деятельности, огород, участок луга, сада, цветники, мини-водоем и др.) для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека. При посещении экологической тропы следует планировать и трудовую деятельность:

- природоведческий труд - уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария, кормление животных;

- хозяйственно-бытовой труд: мытье кормушек, исследовательского оборудования, протирка столов в исследовательском центре;

- природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе, осмотр овощных культур на наличие вредителей, подвязывание и заматывание сломанных веточек, уборка мусора на экологической тропе и в центрах. Учитывая, что территория детского сада ограничена, важно спланировать для каждой возрастной группы перечень экскурсий и прогулок к природным объектам для решения задач познавательно-речевого развития.

5.2. Планирование и организация художественно-эстетического развития детей Театрализованная деятельность, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка, ручной труд (флористика), конструирование из природного и бросового материала - все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должны быть нетрадиционные формы детского творчества: «ладоневая и пальцевая живопись», «диатипия и монотипия», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «печать

природными формами», «рисование мятой бумагой», «кляксография» и т.д.; рисование песком и др. Организованные досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы и др.

5.3. Планирование и организации физического воспитания Использование спортивной площадки, площадки для подвижных игр и беговой дорожки для организации подвижных игр, элементов спортивных игр, эстафет с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий, физкультурных досугов, спортивных и народных игр.

5.4. Планирование и организация социально-коммуникативного развития Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. В летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте переводить игровые действия в речевой план. Воспитателям младших групп важно уделять внимание развитию игрового взаимодействия в главных и дополнительных ролях, в старших группах - развитию сюжетосложения как в сюжетно-ролевых, так и в режиссерских играх. Планирование наблюдений за окружающим миром: в быту, социуме (тематические дни), природе.

6. Планирование работы с кадрами в летний период.

Основные задачи работы с сотрудниками детского сада:

6.1. повышение профмастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

6.2. обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ, социума и родителей воспитанников в рамках единого образовательного пространства. Для решения данных задач планируется организационно-педагогическая (проведение совещаний, организация смотров-конкурсов и т.д.) и методическая работа, в которую входит планирование консультаций педагогической и медицинской направленности.

7. Документация

7.1. Положение о летней оздоровительной работе в ДООУ

- Приказы о переводе МАДОУ на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей;

- План работы МАДОУ на летний оздоровительный период;

- Планы работы воспитателей, специалистов, медицинских работников;

- Журнал инструктажа с сотрудниками;

- Отчет о результатах летней оздоровительной работы;

- циклограммы оперативного контроля.

